

ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie
Appliquées
LaPEA

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Paris-Descartes
Institut Français des Sciences et Technologies
des Transports, de l'Aménagement et des
Réseaux - IFSTTAR

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018
VAGUE D



Pour le Hcéres¹ :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts² :

Éric Brangier, Président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

PRESENTATION DE L'UNITE

Nom de l'unité :	Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées
Acronyme de l'unité :	LaPEA
Label demandé :	UMR
Type de demande :	Création par restructuration
N° actuel :	
Noms des directeurs (2017-2018) :	M ^{me} Valérie GYSELINCK, pour le LPC, IFSTTAR M. Todd LUBART, pour le LATI, Université Paris 5
Nom des porteurs de projet (2019-2023) :	M. Franck ZENASNI, M ^{me} Valérie GYSELINCK
Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :	Mono-équipe

MEMBRES DU COMITE D'EXPERTS

Président :	M. Éric BRANGIER, Université de Lorraine.
Experts :	M ^{me} Badiâa BOUZZAOUI, Université de Tours (représentante des personnels d'appui à la recherche). M ^{me} Evelyne FOUQUEREAU, Université de Tours. M. Franck MARS, CNRS M ^{me} Anne-Marie VONTHRON, Université de Nanterre (représentante du CNU)
Conseiller scientifique représentant du Hcéres :	M. Jean-Louis NANDRINO
Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :	M ^{me} Corinne BLANQUART, IFSTTAR. M ^{me} Catherine LABBE-JULLIE, Paris 5 René Descartes. M. Serge PIPERNO, IFSTTAR

INTRODUCTION

L'évaluation porte sur deux entités qui déposent ensemble un projet scientifique de regroupement des laboratoires :

- Le Laboratoire Adaptations Travail-Individu, EA 4469 (LATI), sous la tutelle de l'université Paris Descartes.
- Le Laboratoire de Psychologie des Comportements et des mobilités (LPC) qui est une unité du département AME (Aménagement, Mobilités et Environnement) sous la tutelle de l'Institut Français des Sciences et des Technologies des Transports, de l'Aménagement et des Réseaux (IFSTTAR).

En soutenant leur projet, ces deux laboratoires proposent une organisation mono-équipe, ce qui tend à les évaluer ensemble. Cependant pour des raisons de commodités d'écriture et de pertinence d'argumentation, ce rapport fera parfois état d'appréciations distinctes entre le LATI et le LPC.

HISTORIQUE ET LOCALISATION GEOGRAPHIQUE DE L'UNITE

Le LATI existe depuis 2010. Il est rattaché à l'Institut de Psychologie (l'Institut Universitaire Paris Descartes de Psychologie, Boulogne-Billancourt Billancourt). À l'origine, les enseignants-chercheurs étaient issus d'une équipe de psychologie différentielle et d'une équipe d'ergonomie situées dans deux laboratoires différents,

Le LPC est localisé à Versailles-Satory (78) depuis 2009 ; il était auparavant localisé dans les locaux de l'INRETS à Arcueil (94).

DIRECTION DE L'UNITE

Sur le précédent contrat le LATI a été dirigé par Todd Lubart. Le LPC a été dirigé par Patricia Delhomme de décembre 2004 à juillet 2013, puis un intérim de la direction a été assuré par Jean-Marie Burkhardt jusqu'au 1er avril 2014, date de la nomination de Valérie Gyselinck, actuelle directrice.

Le LaPEA s'appuiera sur une codirection assurée par Franck Zenasni et par Valérie Gyselinck.

NOMENCLATURE HCERES

SHS4 Esprit humain, langage, éducation
SHS4_2 Psychologie

DOMAINE D'ACTIVITE

Potentiel humain, compétences et développement - Éducation et apprentissage - Créativité et innovation - Risque, sécurité, bien-être et santé - Mobilité et écomobilité -

EFFECTIFS DE L'UNITE

Le LATI et le LPC sont de petites unités dynamiques comprenant aussi bien des chercheurs, des enseignants-chercheurs, des docteurs et doctorants, et des personnels d'appui à la recherche. Sur la durée du précédent contrat les effectifs ont légèrement augmenté, la fusion des deux entités en une seule – LaPEA – pourrait donner une visibilité plus importante, par une masse critique plus conséquente.

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2017	Nombre au 01/01/2019
Personnels permanents en activité		
Professeurs et assimilés	3	4
Maîtres de conférences et assimilés	12	12
Directeurs de recherche et assimilés	3	3
Chargés de recherche et assimilés	2	2
Conservateurs, cadres scientifiques (EPIC, fondations, industries, etc.)	1	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA, BIATSS autres personnels cadres et non-cadres des EPIC	2	5
TOTAL personnels permanents en activité	23	26
Personnels non-titulaires, émérites et autres		
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	2	
Chercheurs non titulaires (dont post-doctorants), émérites et autres	2	
Autres personnels non titulaires (appui à la recherche)	NR	
Doctorants	29	
TOTAL personnels non titulaires, émérites et autres	33	
TOTAL unité	56	

AVIS GLOBAL SUR L'UNITE

Le LaPEA se donne pour objectif de contribuer scientifiquement au débat sociétal sur des questions diversifiées et d'actualités qui concernent le potentiel humain, l'éducation, l'apprentissage, la créativité, l'innovation, la perception des risques, la sécurité, le bien-être, la mobilité et l'écomobilité. Pour autant, en menant des recherches appliquées, le LaPEA développe des modèles et des orientations théoriques qui soulignent que la confrontation scientifique au terrain est un lieu fondamental de l'élaboration théorique (études des processus de développement et de différenciation des potentiels humains, modélisation des composants de la créativité, compréhension globale des risques, subis ou choisis, modèle de la sécurité).

Les recherches sont multi-méthodologiques : l'expérimentation, la psychométrie, l'observation et l'entretien sont bien connues des membres du futur laboratoire et sont utilisées de façon conjointe dans leurs projets de recherche.

L'unité réussit à faire travailler ensemble des chercheurs, y compris des doctorants, autour de projets de recherches nationaux et internationaux, qui sont très souvent financés. Les publications sont denses, le rayonnement national est important, et la notoriété internationale grandissante.

On notera également des points de vigilance qui concernent à la fois la gouvernance d'une équipe bi-site dans un contexte de changements institutionnels, ainsi que des risques potentiels de dispersion thématique.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

