



# Sciences participatives

## De quoi s'agit-il ?

Les différentes approches de sciences participatives favorisent, avant tout, l'implication des citoyens dans un processus de recherche. Il existe plusieurs étapes auxquelles le citoyen peut être associé : conception du projet et définition de la problématique ; collecte des données ; analyse et interprétation ; décision, diffusion et valorisation.

Pour mener à bien un projet de sciences participatives, il est impératif de respecter un partenariat équilibré, entre l'expertise citoyenne et l'expertise scientifique<sup>1</sup>. Ce partenariat garantit une co-construction des savoirs plus proche des enjeux de la société. Les citoyens ne contribuent pas seulement à la collecte des données (fiche 11 du vade-mecum) mais partagent également leur savoir citoyen, contribuent à la définition de la problématique et/ou à la dissémination des connaissances. Ces nouvelles pratiques redéfinissent la place du citoyen dans la recherche.

Plusieurs démarches facilitent et portent les sciences participatives sous l'angle de l'innovation :

- la boutique des sciences connecte le milieu de la recherche et la société civile pour répondre à des questions en lien avec des enjeux sociétaux<sup>2</sup> ;
- le collège de citoyens propose une représentativité des citoyens, dans un établissement de recherche, dans le cadre de la programmation de la recherche ;
- la démocratie participative désigne l'ensemble des procédures, instruments et dispositifs qui favorisent l'implication directe des citoyens dans le gouvernement des affaires publiques<sup>3</sup> ;
- la recherche action participative pour « (...) *co-construire avec le citoyen des projets de recherche adaptés dont le déroulé sera caractérisé par une collaboration permanente aboutissant à une meilleure compréhension des phénomènes et à l'élaboration conjointe de solutions, condition pour une acceptation sociétale efficace.*<sup>4</sup> » ;
- **le living lab** ou « laboratoire vivant » pour impliquer des usagers dans la conception de futurs outils technologiques et de services<sup>5</sup> ;
- **le design thinking** comme un processus participatif de réflexion, d'action, et de résolution de problèmes, qui tient compte du contexte culturel, social et économique<sup>6</sup> ;
- etc.

Outre les chercheurs, enseignants-chercheurs, ingénieurs et techniciens concernés par ce type d'initiative, une grande diversité d'acteurs peut alors intervenir à titre individuel ou dans un cadre collectif (associations, entreprises, collectivités territoriales, etc.).

<sup>1</sup> [Promouvoir la recherche participative](#), F. Veillerette et Ch. Vélot, 8 février 2017. Sciences critiques.

<sup>2</sup> [http://www.citego.org/bdf\\_fiche-document-388\\_fr.html](http://www.citego.org/bdf_fiche-document-388_fr.html)

<sup>3</sup> Dicopart du GIS démocratie et participation <http://www.participation-et-democratie.fr/>

<sup>4</sup> GDR PARCS <https://parcs.hypotheses.org/gdr-parcs>

<sup>5</sup> Voilmy, D. 2017. [Les living labs et la conception participative](#) : l'exemple d'ActivAgeing. Retraite et société. 75.

<sup>6</sup> J.-P. Péciché, F. Mieyeville, R.Gaultier. [Design thinking : le design en tant que management de projet](#). Entreprendre et innover, De Boeck Supérieur, 2016, 28 (1).

## Quels sont les enjeux ?

Les enjeux sont multiples :

- faire émerger de nouveaux sujets de recherche et développer des partenariats inattendus ;
- s'ancrer sur son(ses) territoire(s) et fédérer ses acteurs (habitants, élus, étudiants, enseignants-chercheurs, chercheurs, personnels techniques et administratifs, etc.) autour de problématiques communes ;
- mobiliser les savoirs citoyens sur des sujets de société ;
- travailler autour de problématiques qui concernent les citoyens en les impliquant dans l'élaboration des questions de recherche ;
- se confronter à l'esprit critique des citoyens et ainsi assumer les controverses scientifiques ;
- s'engager, à travers les sciences participatives, dans une mission de responsabilité sociale.

## Comment se lancer dans cette démarche ?

Ce mode de recherche innovant est en plein essor. Dans un premier temps, il peut être intéressant de rejoindre une communauté dynamique qui innove et échange autour des bonnes pratiques. Cela peut aider à préciser le format de l'initiative, à identifier le public citoyen et à formaliser son implication au cours du processus de recherche.

Une fois l'ensemble des acteurs identifiés, ils devront être fédérés et considérés au sein d'une communauté spécifique qui se rencontre régulièrement et suit l'avancée du projet. Une charte, définie entre les acteurs, aidera à préciser les objectifs, les principes, les engagements et les responsabilités partagés.

Quelle que soit l'implication du citoyen, il est impératif qu'il ait les moyens de comprendre, d'échanger et partager ses connaissances au cours du projet. Pour cela, il faut lui mettre à disposition des outils et des moyens adaptés tels que des espaces de rencontres, des plateformes collaboratives, etc. Dans certains cas et afin d'ouvrir un dialogue constructif, il peut être intéressant de former en amont le citoyen impliqué.

Le projet de recherche doit ensuite être restitué auprès de tous les acteurs et chaque personne impliquée doit être reconnue pour l'expertise qu'elle a apportée.

### Quelques illustrations

Les boutiques des sciences

Ce sont des « passerelles » permettant de recueillir les demandes de la société et d'aider à les reformuler en questions de recherche.

Exemple : <http://boutiquedessciences.universite-lyon.fr/>

Un projet de maquette urbaine interactive

Des chercheurs, des artistes et des citoyens travaillent sur la ville de Champs-sur-Marne en confrontant leurs approches et en produisant des contenus originaux (cartes, photos, sons, musiques, textes, etc.). Ces contenus sont intégrés dans une maquette interactive, qui sert d'outil de dialogue.

<http://www.lvmt.fr/projets/maquette-urbaine-interactive/>

### Ressources utiles

Site web [fondations sciences citoyennes](#)

Site web dédié au [rapport Houiller](#) commandé par le MESRI

Site web dédié à la [charte nationale des recherches et sciences participatives](#)

Site web dédié au [livre blanc ALLIS](#)

Site web dédié de la [charte de la participation du public](#) du MTES

Site web dédié à [la recherche et l'innovation responsables RRI](#)